



# Portafolio de servicios



## Producción de video - dron



<https://www.youtube.com/watch?v=XqyA4EntLos>



<https://www.youtube.com/watch?v=ZH0LKhySh9A>



<https://www.youtube.com/watch?v=HanBljlcnGQ>



[https://www.youtube.com/watch?v=Sy\\_4zrBgCfk](https://www.youtube.com/watch?v=Sy_4zrBgCfk)



## Videos comerciales



<https://www.youtube.com/watch?v=zW8JlWnmp2Q>



<https://www.youtube.com/watch?v=YkUoooP0OpM>



[https://www.youtube.com/watch?v=iDdHD\\_N44Po](https://www.youtube.com/watch?v=iDdHD_N44Po)



<https://www.youtube.com/watch?v=pWI9uk8iEKg>



## Testimoniales



<https://www.youtube.com/watch?v=P86IFT56oHw>



<https://www.youtube.com/watch?v=vndwzpatYng>



<https://www.youtube.com/watch?v=NksdQRHm6sc>



[https://www.youtube.com/watch?v=9BCIuXmY1\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=9BCIuXmY1_E)



## Rurales y otros formatos



[https://observatoriodevivienda.uniandes.edu.co/Foro-2021/Caparrapi/ECONOMICO\\_PRODUCTIVO/Video-Antonio-Estrada.mp4](https://observatoriodevivienda.uniandes.edu.co/Foro-2021/Caparrapi/ECONOMICO_PRODUCTIVO/Video-Antonio-Estrada.mp4)



[https://observatoriodevivienda.uniandes.edu.co/Foro-2021/Caparrapi/ECONOMICO\\_PRODUCTIVO/Video-Luis-Avila.mp4](https://observatoriodevivienda.uniandes.edu.co/Foro-2021/Caparrapi/ECONOMICO_PRODUCTIVO/Video-Luis-Avila.mp4)



<https://www.youtube.com/watch?v=JiSSOGYZnM0>



<https://www.youtube.com/watch?v=8JpQuq1x99M&list=PLRHLbXS--w2qz63uMcwMINKR-i8KnWe6N>



## Producción de video



<https://www.youtube.com/watch?v=SOz9tJJvS2I>



<https://www.youtube.com/watch?v=hxQ1lmuvo6s>



<https://www.youtube.com/watch?v=SOI8iYLxRWg>



<https://www.youtube.com/watch?v=ym3O68c8jjk>



# Compensar – Piezas virtuales para Talleres

¿Siempre has soñado con ser un **rockstar**?

Con nuestra **Escuela de Capacitación** puedes lograrlo. ¡Desata tu ritmo interior y deja que la música fluya con los cursos de **Teclado o Guitarra para adultos!**

Desde **\$43.000**  
Valor del curso según categoría de afiliación

Consulta horarios y sedes en [www.tiendacompensar.com](http://www.tiendacompensar.com)

Inscríbete en el curso certificado de **Manejo Higiénico de Alimentos**

11 de julio | 8 a. m. a 12 m.

Aprende sobre buenas prácticas de manufactura, controles de proceso y manipulación de alimentos, con el fin de cumplir y garantizar los requisitos legales para su producción segura.

Exclusivo para emprendedores Compensar del sector alimentos

Sabemos que no es fácil perder a un ser querido, déjanos acompañarte en el proceso con nuestro **Taller de Duelo**

1º de julio  
Compensar Av. 68

Reserva en [www.tiendacompensar.com](http://www.tiendacompensar.com)

Un taller de nuestro programa de Desarrollo Empresarial Integral DEI

Pasa de cantar con gallos a **cantar como los ángeles**

Inscríbete en nuestro curso **Técnica Vocal Adultos Básico**

Desde **\$43.000**  
según categoría de afiliación

Conoce toda la información en:  
[www.tiendacompensar.com](http://www.tiendacompensar.com)

Conversemos sobre **Sexualidad Afectiva** y aprendamos sobre identidades, preferencias, género, reproducción y salud.

26 de agosto

Júntate a la conversación

Inscríbete ahora!  
[www.tiendacompensar.com](http://www.tiendacompensar.com)

Haz que tus hijos vivan una experiencia que aportará a sus vidas

Inscríbelos ya en nuestro **(Encuentro de Jóvenes)**

Actividades de trabajo en equipo, formación de valores y crecimiento personal

Compensar Av. 68, 220 o Cajicá  
23, 24 y 25 de junio  
Almuerzo y refrigerios

\$255.000  
según categoría de afiliación

Separé su cupo en [www.tiendacompensar.com](http://www.tiendacompensar.com)

\*Aplica para jóvenes entre los 13 y 17 años.

Creamos un espacio para que los hijos de sus colaboradores vivan una experiencia enriquecedora

**(Encuentro de Jóvenes)**

3 días donde aprenderán de trabajo en equipo, formación de valores y crecimiento personal

Desde **\$255.000\***  
según categoría de afiliación

Inscripciones en  
[www.tiendacompensar.com](http://www.tiendacompensar.com)

23, 24 y 25 de junio

\*Aplica para jóvenes entre los 13 y 17 años.  
\*\*Valor incluye materiales, almuerzo y refrigerios



# Compensar – Piezas virtuales Vivienda para todos

The infographic features a large orange circle at the top left containing a photo of a man and a woman holding a cardboard box, with the text "El momento de ser propietario #Es Ahora". To the right, there's a blue bar with the text "En Compensar tenemos" and a logo for "Vivienda para todos". Below this, a purple section contains the text "por eso te invitamos a conocer nuestra oferta de proyectos de vivienda y aprovechar los beneficios y programas que te acercan a tu sueño". The bottom half has a purple background with white text: "Nuestro vitrino móvil" with a phone icon, followed by "estará visitando tu entidad para que sin ir lejos te acerques a tu vivienda". It lists the schedule: "Miércoles 19 de abril" and "De 8:00 a.m. a 4:00 p.m.". Below this, it shows the address: "Carrera 30 # 25-90, parqueadero central". At the bottom, there are four circular logos for "NQS7", "Galicia", "Montevideo", and "Pyme en Casa Crédito de Vivienda". A small note at the bottom left says "Términos y condiciones". The bottom right corner has the text "¡Te esperamos!".

**MINISTERIO DE HACIENDA Y  
CREDITO PUBLICO**

**compensar**

**fna**

**INVOLUCRA**

**Vivienda para todos**

**¡Falta 1 hora!**

Lo que debes saber para convertirte en propietario

Agéndate al **LIVE**

**Martes 25 de abril**  
12:00 p.m.

• El ABC de la **Asesoría Integral de Vivienda**  
• Financia tu vivienda con **excelentes tasas**

**Invitado especial:**

**NOS MUEVE LO QUE SUEÑAS**



# Compensar – Piezas virtuales



PAC Feria Ministerio  
de Vivienda





# Compensar - Black House

**BLACK HOUSE Compensar**  
Termina el 2023 con apartamento propio

**Conéctate**  
Jueves 23 de noviembre  
11:00 a.m.

**Facebook LIVE**

**Conoce los beneficios imperdibles**  
de fin de año que tenemos en todos nuestros proyectos y sé el primero en tener el detalle de nuestro próximo lanzamiento de vivienda

**NATIVA PARQUE AMÉRICAS**  
nuestro próximo lanzamiento de vivienda

**Conectate**  
Jueves 23 de noviembre  
11:00 a.m.

**Aprovecha hasta el 15 de diciembre:**

**Separa con el 50%\* tu apartamento**

**Bonos desde \$2.000.000 hasta de \$20.000.000\* para la cuota inicial**

**Utiliza tu subsidio de vivienda\* para aplicarlo a tu cuota inicial**

**Amplios plazos para la cuota inicial\***

**Financia tu apto. nuevo** con la entidad que prefieras: Crédito de Vivienda Compensar o diversos bancos aliados con tasas especiales

**Oferta de proyectos de vivienda en Bogotá y La Sabana**

\*Aplican términos y condiciones.

**¡Visita nuestras salas de venta y recibe muchas sorpresas más!**

**corporativo.compensar.com/vivienda**

## Carrusel

**BLACK HOUSE Compensar**  
Los beneficios imperdibles siguen!

**Aprovecha hasta el 15 de diciembre:**

**Separa con el 50%\* tu apartamento**

**Bonos desde \$2.000.000 hasta de \$20.000.000\* para la cuota inicial**

**Amplios\* plazos para la cuota inicial.**

**Conoce nuestros proyectos en Bogotá y La Sabana**

**NATIVA**  
Cerca del mar y la ciudad entera

**TIERRA**  
Con vista a la mejor zona de andadores de Suba.

**LA MEJOR DE LA SABANA**  
La mejor de la sabana para ti.

**TRANSPORTE**  
Transitabilidad en el corazón de Chía.

**Visita nuestras salas de venta y recibe muchas sorpresas más!**

**corporativo.compensar.com/vivienda**

Pac

## Convocatoria Facebook

**BLACK HOUSE Compensar**

**Los beneficios imperdibles siguen!**



# Estados animados





# Agencia Inmobiliaria Virgilio Barco – Brochure

**Construimos hoy lo que transformará nuestro mañana**

AGENCIA NACIONAL INMOBILIARIA  
Virgilio Barco Barco



## Ministerios

Alrededor del Centro Histórico de Bogotá, el proyecto Ministerios agrupará entidades oficiales contiguas a la Presidencia de la República, buscando optimizar la capacidad operativa del gobierno central, mejorando el servicio al ciudadano y las condiciones urbanas que permitan fomentar el desarrollo del sector con nuevas fuentes de empleo, vivienda y actividad económica, contribuyendo a la recuperación de la zona.

## Museo Nacional

El Ministerio de Cultura, el Fondo Nacional de Ahorro y la Agencia Nacional Inmobiliaria se unen para restaurar y fortalecer el edificio más antiguo de Colombia, el Museo Nacional. Así vez, con esta iniciativa, se busca desarrollar un proyecto urbano integral de aproximadamente 80 mil m<sup>2</sup>, que incorpore dentro del sector nuevos usos de comercio, vivienda, espacio público y se convierta en un punto estratégico de interacción masiva y conectividad con el centro de la ciudad.



## Base Naval de Cartagena

La Agencia Nacional Inmobiliaria trabaja junto a la Armada Nacional de Colombia y al Ministerio de Defensa Nacional en el predio de la Base Naval del Caribe, ubicado en el sector de Bocagrande de la ciudad de Cartagena. El propósito, en una labor coordinada con las entidades territoriales, es elaborar un plan integral para el predio que ocupa actualmente la Base, que permita potencializar el fortalecimiento y desarrollo de la ciudad y a su vez garantizar una nueva ubicación para esta fuerza militar.

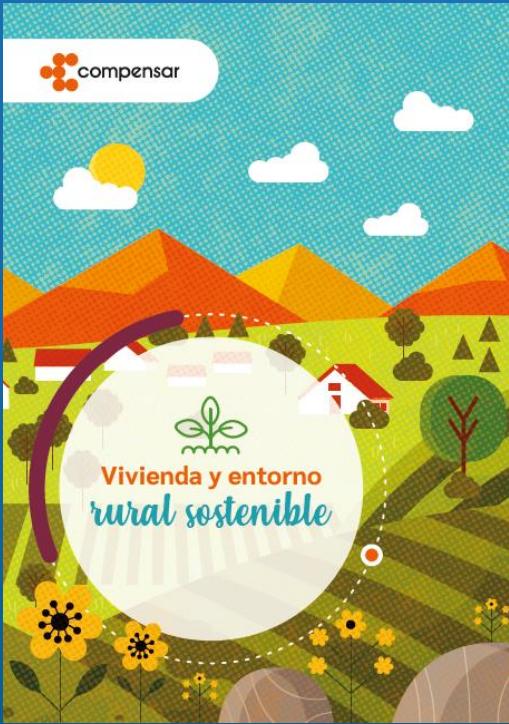
## Nuestros beneficiarios

Instituciones y entidades oficiales, sus funcionarios y ciudadanía en general.





# Cartilla vivienda y entorno sostenible – Compensar



**Introducción**

Esta publicación tiene como objetivo brindar herramientas que ayuden a mejorar las condiciones de habitabilidad de la vivienda rural, promoviendo el concepto de prácticas innovadoras enfocadas en el uso eficiente de los recursos con un menor impacto ambiental sobre el suelo, agua, alimento y vivienda, primero desde el entorno y su interacción con el mismo para, de esta manera, mejorar la calidad de los espacios interiores, teniendo en cuenta temas como la distribución, la iluminación, la ventilación y los materiales.

Esperamos que las familias de la ruralidad, identifiquen en este documento alternativas de confort que pueden incorporar de manera sencilla a la vida cotidiana para mejorar no solo su vivienda, sino la relación con su familia y su comunidad.

**Contenido**

**El Entorno**

- Gestión de recursos hídricos
- Disposición de recursos sólidos
- Ubicación de la huerta

**La Vivienda**

El exterior

- Distribución y aprovechamiento
- Ventilación
- Illuminación
- Manejo del color
- Organización y limpieza
- Optimiza los espacios
- Pisos
- Enchapados

El interior

- Al interior
- Distribución y aprovechamiento
- Ventilación
- Illuminación
- Manejo del color
- Organización y limpieza
- Optimiza los espacios
- Pisos
- Enchapados

**Autora: Lolita Pinzón Ruiz**  
Arquitecta  
Programa de habitabilidad  
Vivienda Compensar  
2022

La vivienda debe estar ubicada respetando los bosques y recursos naturales existentes en el terreno que se regulan con mejores vidas desde el interior, al exterior, a los montes, etc.

Procura orientar la vivienda de tal forma que tenga aislación, ventilación e iluminación natural y cuente con la protección climática necesaria.

Revisa si hay alrededor cerca de la vivienda otros características puedan afectarla negativamente, como ríos, arroyos, quebradas, que pueden ser tragedia cuando con previa autorización de la autoridad competente.

Procura que no queden árboles muy grandes cerca de la casa para que las hojas no obstruyan la luz solar.

Revisa la ubicación de tu vivienda en un lugar seguro y donde no haya riesgos para la salud o la vida de tu familia, evita estar cerca de áreas inundables o de zonas de deslizamientos.

Ubica la vivienda lejos de los desechos de tierra, desechos de residuos tóxicos y de aguas residuales, ya que las emanaciones porque esto favorece la proliferación de microorganismos que transmiten enfermedades.

Ten en cuenta que la ubicación de los elementos como corrales, composteras, espacios de almacenamiento, talleres o huertas, deben disponer estratégicamente con el fin de garantizar la habitabilidad y comodidad de vivienda.



# Secretaría de Educación – Agenda de las niñas

**Salomé**  
Y yo las llevaré a un mundo de creatividad, vamos a demostrar cómo a las niñas nos gusta la música, los deportes y a ver nuestro potencial en el arte y la cultura, vamos a mirar cómo ha sido la vida de niñas de algunas mujeres que hoy brillan y nos sirven de ejemplo.

**Daniela.**  
Yo voy a contártelas cómo es el cuerpo de las niñas, cómo crecemos, cómo nos sentimos, y cómo podemos asumir todos los cambios que nos suceden.

**Luna**  
Nosotras vamos a comprender este camino juntas, a realzar la super niña que hay dentro de ti.

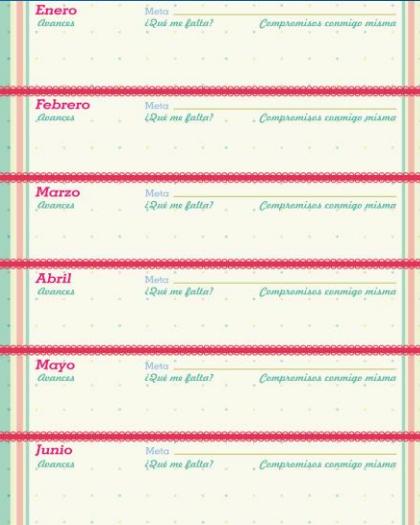
**Súper poderes de las niñas...**  
Las niñas de Bogotá, reclaman su derecho a tener poder, a decidir, a que su voz sea escuchada.

**¿Alguna vez te has preguntado qué es liderazgo?**

**E**s importante que sepas que el liderazgo es la capacidad de dirigir, tomar decisiones e influir en grupos, por ejemplo a veces en el salón de clases o en el patio, cuando con tus compañeros, que en un tema pueden levantar la mano para responder una pregunta que los demás les sigan, les apoyen, y generalmente decimos que tienen liderazgo.

**Ahora bien, si miramos al interior del colegio, muchas veces se presentan situaciones que no hacen sentir felices a las niñas. Algunas niñas se quejan porque no se sienten bien tratadas por todos los egresados del colegio.**

Por ejemplo, el patio o la cancha, casi siempre es habitada y utilizada por los niños. Son ellos quienes juegan con balones y se apropián de casi todo el espacio. Para las niñas es difícil estar allí pues muchas veces reciben balizadas, insultos o agresiones.



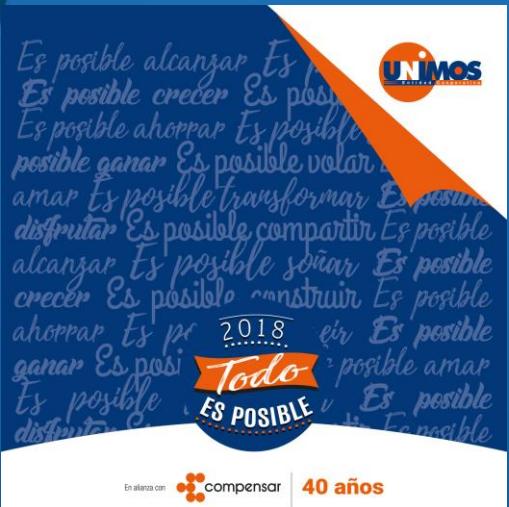
**Salomé**, tiene 12 años, es la menor de cuatro hermanos, su mamá trabaja en una fábrica, y su papá falleció, era pescador, antes vivían en el Cacarica en el Chocó... a Salomé le gusta cantar, bailar, practica Karate, su mamá la inscribió en un curso cerca a su casa, y cuando crezca quiere ser médica y tener su propia escuela de karate...

**Xué**, tiene 10 años, vive con su mamá, papá, toda su familia es del Putumayo, menos ella que nació en Bogotá, dos hermanas, y tres hermanos, su papá es un médico ancestral y su mamá es licenciada en lenguas indígenas... Xué sueña con ser astrónoma, le encanta leer sobre Hipatia de Alejandría.

**Daniela**, tiene 13 años, tiene una hermanita menor; vive con su mamá, quien trabaja en una empresa, y su abuelita quien cuida de ella y su hermanita menor, su papá y mamá se separaron, él la visita cada semana, él es de Ibagué y vive en Fusagasugá, antes vivían allá.. a Daniela le encanta dibujar paisajes, tocar guitarra y el patinaje, sueña con ganar campeonatos mundiales como la Chechi Baena y ser arquitecta...



# Unimos – Calendario





# Compensar / Secretaría de Educación – Cartillas alimentación



## Consumo responsable de alimentos

Una alimentación saludable es aquella que ayuda a mantener un óptimo estado de salud y a realizar las actividades de la vida diaria. Se determina por la variedad, cantidad y calidad de los alimentos.

### Exploración: ¿Qué sabemos de alimentación saludable?

En familia, revisen lo que conocen acerca de la alimentación. Selecciónen en cada caso la respuesta que consideren acertada.

1. ¿Cuál listado contiene los alimentos más apropiados para las familias en Colombia?
  - A) Cereales, raíces, tubérculos y plátanos, agua, azúcares, leche y productos lácteos, frutas y verduras, carnes y huevos
  - B) Cereales, raíces, tubérculos y plátanos, frutas y verduras, leche y productos lácteos, carnes, huevos y leguminosas secas, grasas y azúcares
  - C) Cereales, raíces, tubérculos y plátanos, frutas y verduras, leche y productos lácteos, carnes, huevos y leguminosas secas, agua
2. ¿Qué cantidad de porciones de frutas y verduras se deberían consumir diariamente?
  - A) 4 porciones
  - B) 3 porciones
  - C) 5 Porciones

Consumo responsable de alimentos

### Ejemplo de un menú saludable:

Desayuno	Refrigerio de la mañana	Almuerzo	Refrigerio de la tarde	Cena
Fruta entera	Kumis	Ensalada de mango, lechuga, yogur y queso	Sorbe de fresa	Calabacín guisado
Avena caliente	Fruta entera	Carne asada	Galleta de sal	Pechuga a la plancha
Arépa asada			Arroz con trozos de zanahoria	Arroz blanco
Huevo revuelto		Papa salada		Pistachos cocido
		Jugo con fruta o fruta entera y agua		Jugo con fruta entera y agua

Nuestro reto familiar: Elaboremos menús y preparaciones saludables

### Nuestro reto familiar: Elaboremos menús y preparaciones saludables

1) Elaboren menús semanales para la alimentación familiar, así se facilita la preparación de los diferentes alimentos, y se asegura la variedad y calidad de la alimentación.

- a) Eligen alimento de todos los grupos en los tres tipos de comida principales (desayuno, almuerzo y cena).
- b) Se eligen carnes, eligen alimentos de uno o dos grupos, variando cada día.

El plato saludable incluye los alimentos en 6 grupos e incluye el consumo de agua y la práctica de la actividad física, importantes para la buena salud.

2) Comer responsables de alimentos

3) ¿Cuáles de los siguientes alimentos consumen que son fuente principal de vitaminas y minerales?

- A) Frutas, gaseosas y refrescos
- B) Frutas y verduras
- C) Lácteos, verduras y arroz

4) Para lograr una alimentación saludable es necesario:

- A) Consumir diariamente agua y lácteos en cantidades adecuadas y con variedad de alimentos.
- B) Consumir diariamente cereales, verduras y frutas, y reducir el consumo de las grasas y azúcares o bebidas azucaradas.
- C) Consumir diariamente frutas y verduras, carnes, cereales integrales, huevo y eliminar las gaseosas.

5) A qué grupo pertenece cada alimento? Escríban la letra correspondiente en el círculo.

- A) Frutas y verduras
- B) Leche y productos lácteos
- C) Cereales, raíces, tubérculos y plátanos
- D) Carnes, huevos y leguminosas secas
- E) Grasas
- F) Azúcares

6) ¿Saben qué hacer para consumir alimentos saludables? Inviten a este reto familiar



**Secretaría de Educación – Manual para docentes**





**Secretaría de Educación – Manual para docentes**

**Reorganización Curricular por Ciclos**  
Observaciones para la Comisión de Planes de Estudio

- Enfoque inclusivo
- Ciudadanos y convivencia
- Desarrollo sociolectivo
- Utilidad lectura y escritura (CLE).

Damíano (2010) sostiene que es importante recordar que las competencias se establecen asentadas en torno al papel que cada ciclo y cada área juegan en la implementación de los ejes transversales.

### Aprendizaje según las etapas de desarrollo

La SEyD, a partir de la Reorganización curricular propone que las competencias se implementen en los procesos de enseñanza-aprendizaje con aspectos que dan sentido a la formación integral: las competencias cognitivas, sociolectivas y ético-morales, tanto en función de las etapas de desarrollo, las cuales deben ser desplegadas para establecer las secuencias de ciclo.

Un currículum debe reconocer y respetar las diferencias, realizar transformaciones para atender a las necesidades de los estudiantes; esto implica que sea dinámico, interactivo y en constante evaluación.

El punto de partida para establecer estas secuencias de ciclo es la definición de la filosofía, que permiten definir metodologías, didácticas, estrategias e indicaciones de evaluación pertinentes con las etapas de desarrollo

### Para saber más

- **Accompañamiento Pedagógico 3.1 del presente documento**  
Proyecto de formación y Núcleos temáticos
- **Accompañamiento Pedagógico 2.2 del presente documento**  
Acercar instrucción
- **Entrenamiento de acompañamiento Pedagógico 4 del presente documento**  
Ejes transversales
- **Padrón 3G**  
Propuesta de diseño Curricular por Ciclos disponible en internet: [http://www.rededicacion.edu.ar/archivos/academica/colegios/politicas\\_educativas/ceo/Cartilla\\_Hechos\\_y\\_Quintas\\_2011\\_Currículum\\_3G.pdf](http://www.rededicacion.edu.ar/archivos/academica/colegios/politicas_educativas/ceo/Cartilla_Hechos_y_Quintas_2011_Currículum_3G.pdf)

### Bibliografía

Díaz, F. y G. Hernández. *Estrategias didácticas para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista*. México D.F.: McGraw-Hill, 2001.

Sánchez, G. y A. Martínez. *Los reflejos sobre la memoria*. Madrid: Ediciones Morata, 1991.

Servicio Profesional del Estado. *Reorganización curricular por ciclos. Referentes conceptuales y metodológicos*. 2<sup>a</sup> ed. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia, 2010.

<sup>30</sup> Recomendación de la Biblioteca del Distrito. Reorganización curricular por ciclos. <http://rededicacion.edu.ar/rededicacion/ceo/actualidad/2011/07/26/recomendacion-de-la-biblioteca-del-distrito-reorganizacion-curricular-por-ciclos.html>

Reorganización Curricular por Ciclos  
Comunicación con la Comunidad de Planteles de Estudio

20

La muestra de ciclo 3 ha establecido que para el segundo periodo del año uno de los criterios que se evaluaba sería la participación:

Las tensiones más fuertes entre estudiantes y docentes se dan justo en el momento de la evaluación, en la mayoría de los casos porque los criterios son tan amplios que resultan muy ambiguos para ambas partes.

¿Qué puede participar un estudiante de Ciclo 3?

- Llevar material
- Levantarse la mano
- Asext
- Responder preguntas

Figura 1

El efecto agudiza nuestras tensiones asociadas con acciones que se esperan de parte del estudiante durante el ambiente de aprendizaje, con el fin de que domine la subjetividad implicada en el proceso de evaluación.

#### Propósito de formación

Evaluación estratégica que aplica estrategias conductas de respuesta con relación a la salud cardiovascular, al desarrollo personal y social.

#### Acciones esperadas

Trabajar en equipo al fin de plantear estrategias que permitan promover conductas de riesgo relacionadas con la salud cardiovascular.

Hacer uso de la comunicación asertiva a través de las redes sociales para plantear estrategias que permitan prevenir conductas de riesgo relacionadas con la salud cardiovascular.

Observaciones: (no recomendaciones para el estudiante evaluado)

Acciones institucionales que orientan el desarrollo del aprendizaje según las etapas del ciclo vital.

Acciones institucionales que orientan el desarrollo de propósitos de formación por losas y por etapa de muestra integral (muestra de la formación en general).

Acciones institucionales que orientan a los cretros y a las leser en relación con el desarrollo de su formación.

Acciones institucionales que orientan las dimensiones formativas (nucleares bárticas, social, políticas, económicas, y culturales).

Acciones institucionales que orientan la vinculación de los ejes transversales en las leser.

Acciones institucionales que orientan la perspectiva anterior de aproximación al conocimiento.

6 Acciones institucionales que orientan el desarrollo del pensamiento crítico en las cretros y las leser.

7 Acciones institucionales que sacan el desarrollo de estrategias didácticas cada a etapa.

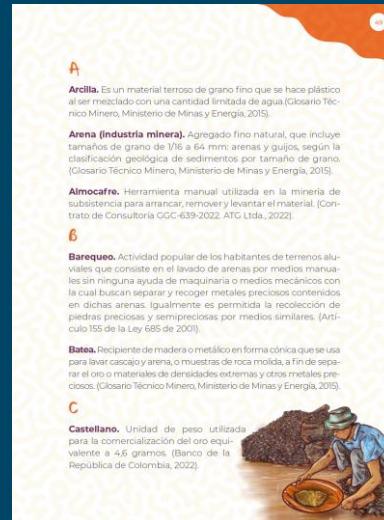
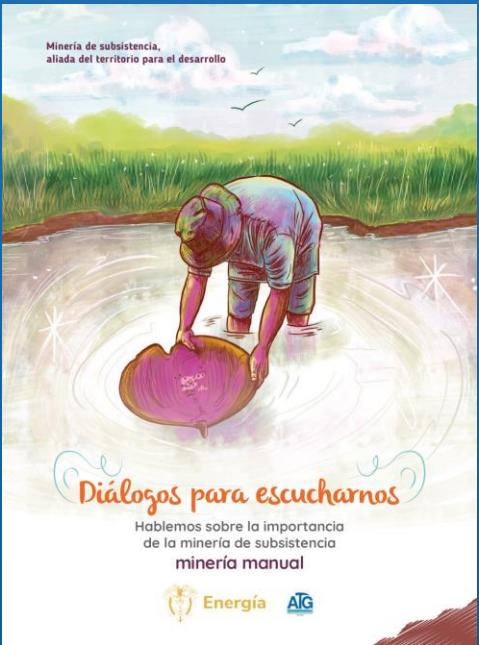
8 Estrategias de integración curricular: diálogos entre las leser y las etapas, proyecto estandarizadas al área / campo teniendo en cuenta los anártros de ciclo.

9 Acciones institucionales que orientan el desarrollo de la evaluación y la retroalimentación sistematizada en función de la etapa del ciclo vital.

10 Acciones para el desarrollo de los asentamientos y la consolidación de la etapa del horizonte institucional (estudio, espacio pedagógico, perfil del egresado, etc).

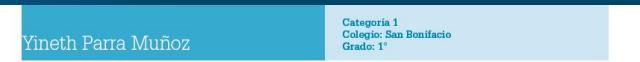
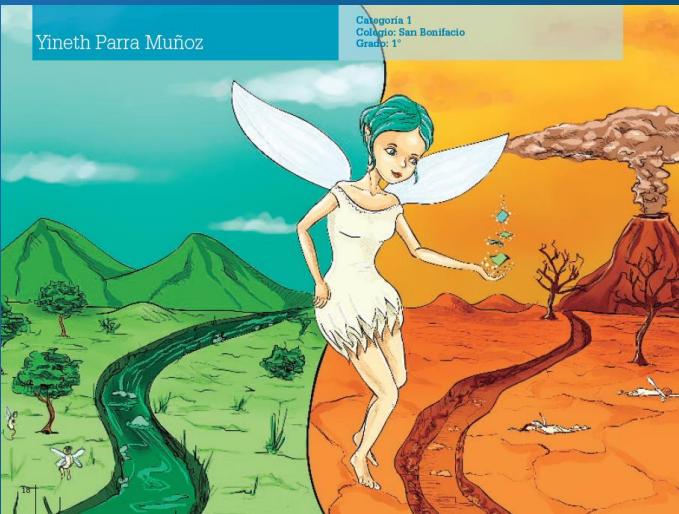


# Ministerio de Minas – Manual de minería artesanal





# Secretaría de Educación Distrital



## El hada Alelís

**E**rase una vez, en el reino de las hadas, una linda hada pequeña llamada Alelís. Ella era muy feliz y divertida. Le gustaba Pasar por el campo y visitar todo el reino para establecer orden. Pero también había un reino de hadas que solo pensaban en la malicia y la destrucción. Cierta dia, un hada malvada tuvo la grandiosa idea de crear un ambiente de peligro en el reino de Alelís. Lamentablemente, lo logró llevando y trayendo comentarios de extremo a extremo, haciendo ver en los demás solo sus defectos y aspectos negativos. Les decía que ninguno hacía nada bien y que eran unos flojos. Ella gozaba haciendo eso.

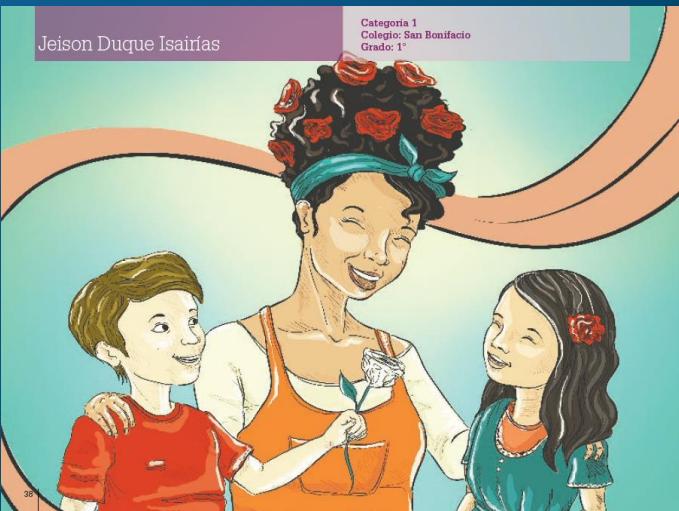
valor: esperanza, tolerancia, amor, respeto, amistad, valentía, tranquilidad, comprensión... Acompañado de cada uno, hizo aparecer una fotografía que reflejaba como era el reino de ellos antes: donde reinaba la paz.

Se elevó en lo alto del cielo y lanzó los papeles, los cuales iluminaron todo el reino y cada una de las hadas descubrió la importancia de vivir con valores y que no era bueno seguir en tanta pelea. Por el contrario, comprendieron que con el grano de arena y el don que cada una de ellas aportaba se obtendría la paz que antes habitaba en ese lugar, y que debían ver y reconocer lo bueno que hacia el otro.

Afí fue como el hada Alelís construyó un gran muro en el que pegó cada uno de los valores en la fotografía de ellas e invitó a todas las hadas a formar frente a una papelería como compromiso de que nunca más se sentirían afectadas por hadas malvadas que solo querían formar guerras y causar un sentimiento de desesperación o dolor.

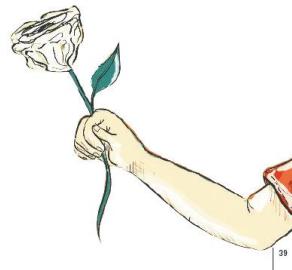
Afí fue como vivieron por siglos y siglos muy felices y la naturaleza volvió a brillar como antes. Siempre recordaría la ayuda de Alelís.

19



## La paz es la mejor generación

Si estás en paz contigo mismo,  
puedes hablar a aquellas personas  
que en guerra siempre están,  
y puedes transmitir a través de un mensaje  
lo que una firma no puede lograr.  
Es de creer, es de emoción, es de escribir,  
y dejar algo a esta generación.  
Que despierte la alegría,  
y que viva el amor,  
ojalá día tras día,  
nos formemos  
como generadores de paz.



39



## Compensar – Caja de alimentos





# Programa Ondas – Identidad corporativa



Plegable



Brochure



Cartillas pedagógicas



# Programa Ondas – Identidad corporativa



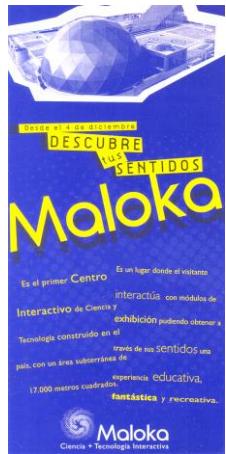
Calendarios



Carpeta



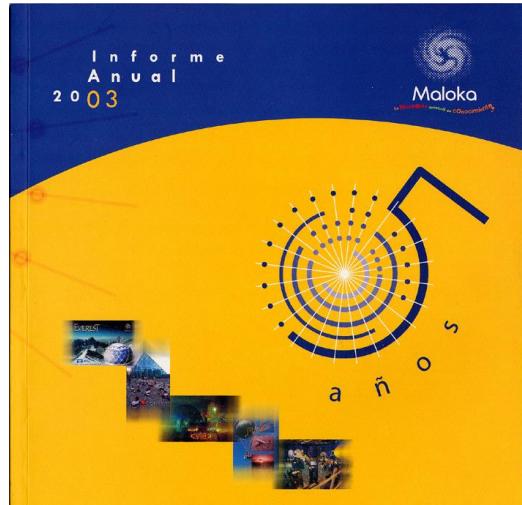
# Maloka – Identidad corporativa



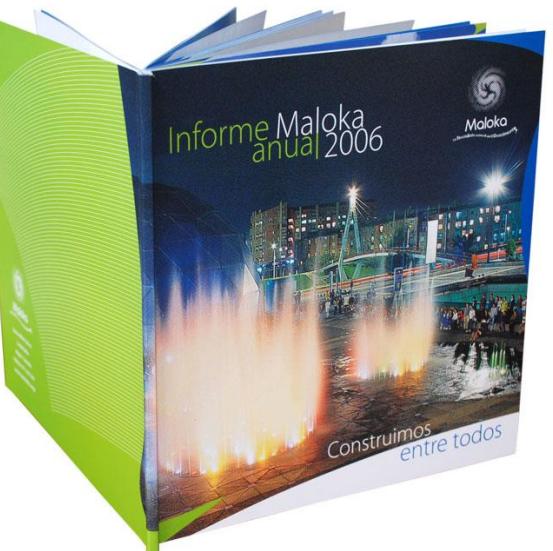
Material lúdico



Material publicitario



Manuales e informes







## **Andrea Melo Buitrago**

---

320 853 6016

IG @raton.celeste